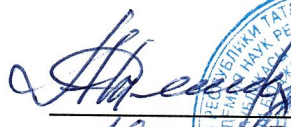


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


« 10 » 07 2025 г.



А.А. Тимерханов

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова
АН РТ


« 10 » 07 2025 г.



Д.М. Галимова

ПРОГРАММА

вступительного испытания в аспирантуру

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

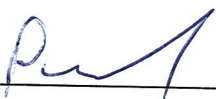
Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Разработчик:

Заведующий Центром
энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.

 Р.В. Шайдуллин

Программа вступительного испытания в аспирантуру одобрена Ученым советом Института татарской энциклопедии и регионоведения им. М.Хасанова АН РТ, протокол № 5/25 от 23.06.2025 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ

 М.Ш. Сибгатуллина

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания в аспирантуру по специальной дисциплине «Отечественная история» предназначена для поступающих в аспирантуру ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» в ОСП «Институт татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ» по научной специальности 5.6.1. Отечественная история

В соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в аспирантуру ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» принимаются лица, имеющие высшее образование не ниже специалитета и магистратуры.

Вступительное испытание по специальной дисциплине является процедурой конкурсного отбора и условием приёма на обучение по образовательной программе аспирантуры.

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине «Отечественная история» структурирована по основным разделам отечественной истории.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Целью вступительного испытания в виде устного экзамена по специальной дисциплине «Отечественная история» является определение уровня общей теоретической подготовки поступающих в аспирантуру ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» в ОСП «Институт татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ» (далее – институт) по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Задачи:

- определить уровень и качество базовых знаний по историческим дисциплинам, способных помочь будущему аспиранту осуществить собственное научное исследование;
- выявить умения применять историко-методологические положения для анализа проблем исторического процесса;
- определить творческий и научно-исследовательский потенциал поступающего.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩИХ

Поступающий в аспирантуру должен:

- знать содержание основных проблем Отечественной истории;
- обладать пониманием важнейших причинно-следственных связей в их историческом развитии;
- ориентироваться в понятийном аппарате истории и её методологии;
- иметь навыки обоснования собственных суждений;
- продемонстрировать способности к исследовательской деятельности.

От поступающего в аспирантуру требуется основательное знакомство с исторической классикой по направлению подготовки и наиболее известными произведениями современных историков.

ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Порядок проведения вступительного испытания в аспирантуру по научной специальности 5.6.1. Отечественная история определяется Правилами приема на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан».

Формой вступительного испытания по научной специальности 5.6.1. Отечественная история является экзамен, на котором необходимо продемонстрировать свои знания по отечественной истории и готовность к критическому анализу материала. Процедура экзамена включает: ответ на вопросы экзаменационного билета и свободное собеседование, учитывающее направленность подготовки поступающего. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний; пониманием сути проблем отечественной истории; уровнем культуры мышления. Проведение вступительного испытания по программе аспирантуры осуществляется в форме открытого заседания экзаменационной комиссии, которая формируется из числа научно-педагогических работников института.

Комиссия принимает экзамены в форме устного или письменного опроса.

На подготовку к ответу по билету предоставляется не более 45-ти минут. При подготовке разрешается пользоваться только программой, выдаваемой комиссией.

Ответ по каждому вопросу на экзамене должен отражать системность исторического знания, заключающуюся в том, что каждая категория отечественной истории имплицитно содержит в себе всю совокупность логико-познавательного инструментария исторической науки.

На экзамене членами приемной комиссией могут быть заданы дополнительные или уточняющие вопросы. Продолжительность экзаменационного собеседования с каждым экзаменуемым как правило, не должна превышать 30 минут. Все записи экзаменуемые ведут на листах бумаги, выдаваемых секретарём комиссии на экзамене. После ответа экзаменуемые сдают свои черновые записи и билеты председателю комиссии. Записи должны быть подписаны с указанием фамилии и числа сдачи экзамена.

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание);

- продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается не более чем на 1,5 часа.

- поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании зачитываются ассистентом;

- письменные задания надиктовываются ассистенту;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

- поступающим для выполнения задания при необходимости возможно использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Института проводятся в письменной форме.

Во время проведения экзамена не допускаются: пользование мобильным телефоном или иными средствами электронной коммуникации.

Решение экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты экзамена оформляются протоколом и объявляются в тот же день после завершения сдачи испытания всеми поступающими.

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Экзаменационный билет включает два вопроса.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ

Каждый ответ на вопрос экзаменационного билета оценивается по пятибалльной шкале и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

Критерии оценивания следующие:

- умение грамотно оперировать понятийно-категориальным аппаратом по теме;
- умение четко формулировать проблему, доказательно аргументировать выдвигаемые тезисы;
- умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с современной жизнью, профессией, собственными научными планами;
- умение анализировать научные примеры и факты в их взаимообусловленности и взаимосвязи.

Шкала оценивания

Оценка – 5 «отлично»

Даны полные развернутые ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета:

- грамотно использована научная терминология;
- четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
- указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;
- аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Оценка – 4 «хорошо»

Даны в целом правильные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета:

- применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;
- проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;
- имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;
- высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка – 3 «удовлетворительно»

Даны в основном правильные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета:

- названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;
- допущены существенные терминологические неточности;
- собственная точка зрения не представлена;
- не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области.

Оценка – 2 «неудовлетворительно»

Даны фрагментарные или неправильные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета:

- отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; - не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Введение

Предмет и задачи курса Отечественной истории. Исторические источники и их виды, историография истории. Основные методологические подходы и принципы в истории. Детерминизм исторического процесса.

Раздел 1. Первобытная эпоха человечества на территории нашей страны.

Общая характеристика и варианты периодизации древнейшей истории. Проблемы происхождения человека. Разложение первобытнообщинного строя. Характеристика первобытных племен на территории России. Культура первобытного общества.

Раздел 2. Древняя Русь

Славянский этногенез. Восточно-славянские племена VIII-IX вв. Появление государства у восточных славян и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древнерусском государстве. Культура.

Политический распад Руси и образование княжеств-государств. Начало монголо- татарского нашествия на Русь.

Раздел 3 Средневековый период

Установление ордынского ига на Руси. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Русь и Орда при Александре Невском.

Начало объединительных процессов на русских землях в XIII - XIV вв. Возвышение Москвы. Иван Калита. Роль православной церкви в объединении Руси.

Образование русского централизованного государства. Иван III - государь всея Руси. Освобождение от ордынского ига.

Культура Руси в XIII - XV вв.

Россия в эпоху правления Ивана Грозного. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана IV. Кризис власти. Конец династии Рюриковичей.

Россия в период Смуты. Характеристика её причин, сущности и основных этапов.

Спасители Отечества и путь к абсолютной монархии. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты.

Раздел 4. Россия в новое время

Экономическое и социальное развитие при первых Романовых. Рост социального напряжения в стране. Уложение 1649 г. Присоединение Украины к России. Реформа церкви и раскол. Россия в конце XVII в. Культура.

Эпоха петровских реформ. Предпосылки преобразований Петра I. Начало Северной войны. Реформы в экономической, социальной и государственно-административной сферах общества. Культура и быт. Оценки петровских реформ.

Россия при преемниках Петра Ю. Дворцовые перевороты. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Россия при Павле I. Культура и быт.

Раздел 5. Россия в XIX - начале XX в.

Экономическое и социально-политическое развитие. Реформы в начале царствования Александра I.

Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Движение декабристов. Российская империя при Николае I. Ужесточение внутренней политики во второй трети XIX в. Общественные движения 1830-1850-х гг. Основные направления внешней политики при Николае I. Культура в первой половине XIX в.

Россия во второй половине XIX в. Отмена крепостного права. Буржуазные реформы Александра II (земская, городская, судебная и др.).

Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Общественные движения. Народничество.

Внутренняя политика и контрреформы в период правления Александра III. Модернизация российской экономики.

Законодательство в области учебного и судебного дела. Франко-русский союз. Культура.

Российская империя на рубеже XIX - XX вв. Реформы С.Ю. Витте

Экономическое и социально-политическое развитие. Образование политических партий. Русско-японская война

Портсмутский мир. Кровавое воскресенье. Революция 1905-1907 гг.

Первая и Вторая Государственная Думы. Столыпинские реформы и их результаты. Экономический подъем 1910-1913 гг. Начало Первой мировой войны. Ход военных действий. Февраль 1917 г. Отречение Николая II, падение монархии.

Раздел 6. Новейшая история России. XX- начало XXI в.: 1917 - 2022 гг.

1. Революция 1917 г. и гражданская война в России.

Политическая борьба в России после февраля 1917 г. Кризисы власти. Июльские события в Петрограде. Корниловский мятеж. Альтернативы общественного развития в 1917 г. Приход к власти большевиков. II съезда Советов и его декреты.

Исторические оценки Октября 1917 г. Политика большевиков в период становления советской власти.

Учредительное собрание и его судьба. Выход России из войны и Брестский мир. Россия в годы гражданской войны и интервенции: причины, начало и периодизация. Теория и практика политики "военного коммунизма". Итоги и последствия гражданской войны: белые и красные. Причины победы большевиков.

2. Формирование советской системы и форсированная модернизация в 1930-е гг.

Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг., переход к новой экономической политике (НЭП): сущность этой политики. Образование

СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И.В. Сталина.

Свертывание нэпа. Индустриализация страны. Коллективизация сельского хозяйства. Преобразования в культурной сфере. Становление нового хозяйственного механизма. Характеристика советского общества. Массовый террор.

3. Советский союз в годы Второй мировой войны.

Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е гг. "Большая игра" и СССР на пороге войны. Начало Великой Отечественной войны. Срыв планов молниеносной войны. Решающие сражения Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Антигитлеровская коалиция. Поражение и капитуляция фашистской Германии и милитаристской Японии. Итоги и последствия войны.

4. СССР в послевоенный период (1946-1953).

Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. "Холодная война". Создание атомного оружия и начало ядерного противостояния. Экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь.

5. Попытка осуществления политических и экономических реформ. Хрущевское десятилетие (1953-1964).

Борьба за власть в руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. "Оттепель" в духовно-культурной сфере. Нарастание недовольства в обществе и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

6. СССР в середине 1960-х - 1980-х годов. Нарастание кризисных явлений.

Новое руководство и внутренние проблемы страны. Смена политического курса. Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин.

Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.

Эпоха "развитого социализма": теория и практика. Внешняя политика. Война в Афганистане и несостоявшаяся разрядка.

Культура и образование.

7. Советский Союз в 1985-1991 годы. Перестройка.

Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьбе общественно-политических сил.

Новое политическое мышление и внешняя политика. Культурные процессы в период перестройки. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 г. распад СССР и его геополитические последствия. Крах перестройки.

8. Российская Федерация на современном этапе (1992-2022).

Радикальная социально-экономическая трансформация страны и её издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Новая социокультурная ситуация: наука, культура и образования в условиях рыночных отношений.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

1. Предмет и задачи курса Отечественной истории. Основные понятия: исторический факт и исторический источник, историческая концепция и историография истории.
2. Основные методологические подходы к истории: формационный, цивилизационный, евразийский, теория модернизации.
3. Эпоха первобытности на территории нашей страны. Проблемы генезиса восточных славян.
4. Образование и развитие Древнерусского государства в оценках современных историков.
5. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII вв. Источники и историография о политической раздробленности.
6. Культура Древнерусского государства и её основные достижения.
7. Борьба Руси против немецко-шведской агрессии и татаро-монгольского нашествия. Государство Золотая Орда в современной отечественной историографии.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV - начале XVI вв. Специфика образования единого Российского государства.
9. Российское государство в XVI в. Ивана Грозный: поиск альтернативных путей социальнополитического развития Руси. Опричнина.
10. Русская культура в XIV-XV вв. и её основные особенности.
11. Россия на рубеже XVI-XVII вв. "Смутное время". Феномен самозванства.
12. Российское государство при первых Романовых: новые черты в экономическом и социальнополитическом строе. "Бунташный век".
13. Культура России в XVII в. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.
14. Россия в конце XVII - в первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I в России и их роль в преобразовании традиционного общества.
15. Российская империя в 1726 - 1801 гг. дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия.
16. Русская культура и общественная мысль в XVIII в., от петровских времен к "веку просвещения".
17. Екатерина II, истоки и сущность дуализма внутренней политики. "Просвещенный абсолютизм".
18. Социально-экономическое развитие страны в начале XIX века. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Проекты М.М. Сперанского.
19. Общественное движение и идейная борьба в России в первой половине XIX в. Славянофилы и западники.
20. Отмена крепостного права в России: предпосылки и результаты.
21. Буржуазные реформы 60-70 годов XIX в. в России. Политика контрреформ.
22. Культура России в XIX в. Общие достижения и противоречия.
23. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Противоречия социально-экономического развития. Реформы С.Ю. Витте.
24. Революция 1905 - 1907 гг.: причины, характер, основные этапы и итоги революции. Изменения в политической системе России.

25.Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты. Деятельность I и II Государственной Думы.

26.Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 г. в России. Свержение самодержавия. Приход к власти большевиков.

27.Культура России в начале XX в.: её основные достижения. "Серебряный век".

28.Октябрьская революция 1917 г. в России. Первые социально-экономические и политические мероприятия советской власти.

29.Гражданская война в России. Внутренняя и внешняя политика Советского государства. Интервенция: причины, формы, масштаб.

30.Советское государство в первой половине 20-х годов XX в. Новая экономическая политика и её результаты.

31.Советский Союз во второй половине 20-х и 30-х годов. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.

32.Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начало и ход войны, периодизация. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

33.Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945-1953 гг.). Власть и общество в первые послевоенные годы.

34.Советский Союз в 1953-1964 гг. Кризисы политики Н.С. Хрущева и его отставка.

35.Советское общество в середине 60-х - середине 80-х годов XX в.

36.Стагнация режима.

37.Перестройка и её результаты. Объективные и субъективные причины политических перемен в СССР в 1985-1991 гг.

38.Распад СССР и его геополитические последствия. Становление новой российской государственности.

39.Постсоветская Россия. Экономические и политические реформы и их результаты.

40.Наука, образование и культура в условиях рынка.

41.Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI века.

ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература

1. Васютин С.А. История России с древнейших времен до наших дней – 2-е изд., перераб. и доп. Учебник / С.А. Васютин, В.П. Литовченко, В.М. Зинякова. - Москва: Флинта, 2020. — 487 с.

2. Орлов А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - Москва: Проспект, 2018. - 528 с.

Дополнительная литература

1. Бычков, С. П. Отечественная история: курс лекций: [учебное пособие] / С. П. Бычков, Ю. П. Дусь. – М.: Форум, 2014. – 319 с.; П. Л. 20,0. – (Высшее образование)

2. История русской культуры 9 – начала 21 века: учеб. пособие / Л. В. Кошман, Е. К. Сысоева, М. Р. Резина, В. С. Шульгин; под ред. Л. В. Кошман. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

3. Карамзин Н.М. Об истории государства Российского /Сост. Уткин А.И. – М., 1990. - С.113-189.

4. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории: учеб. пособие/ Е. А. Назырова. – М.: Вузовский учебник: ИНФРАМ, 2015. –238 с.

5. Нестеренко, Е. И. История России: учебно-практическое пособие / Е. И. Нестеренко, Н. Е. Петухова, Я. А. Пляйс; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Вузовский учебник; М.: Инфра-М, 2015. – 294, [1] с.

6. Рыбаков, Б. А. Ремесло Древней Руси: науч. Изд. / Б. А. Рыбаков. – М.: Академический проект: Культура, 2015. – 715 с.: фот., ил., табл.

7. Фортунатов В.В. История: Учебное пособие/ В.В. Фортунатов. - Санкт-Петербург: Питер, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5- 496-00097-0. — URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344621/reading> (дата обращения: 24.02.2021). — Текст: электронный.

8. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до 1861г. / Сост. П. П. Епифанов – М., 1980.- 272с.

Информационные ресурсы

«Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека E-library .– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://www.dslib.net>.